**Родители – спутники детского чтения**

*Степанова Татьяна Алексеевна, заведующая сектором методического обеспечения библиотек области по работе с детьми и юношества*

*отдела координации деятельности библиотек области*

*ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека»*

В семье появился ребенок, и ему суждено провести в ней первые, самые главные (в смысле формирования личности) годы.В формировании личности участвуют, без сомнения, прослушанные и прочитанные книги. За чтение ребенка «отвечает» в первую очередь семья, а уже потом библиотеки и школы. Но не всегда бывает именно так. Поэтому ситуацию надо принимать такой, какая она есть, и помогать семье.

Если спросить родителей: «В вашей семье есть семейное чтение?», что они ответят?«Да», -возможно, скажут они: «Мы читаем ребенку сказки на ночь, а иногда он просит почитать вслух любимую книжку». Но проходит время, и оказывается, что чтение вслух сродни завязыванию шнурков на ботинках: пока ребенок мал и не справляется сам, взрослые делают это за него. Постепенно он овладевает навыками (чтения или завязывания шнурков), его контролируют еще какое-то время, а затем облегченно вздыхаете и благополучно отпускаете дитя в «самостоятельное плавание». «Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, не надо бабушку просить: «Прочти, пожалуйста, прочти».

В нашей библиотечной сфере есть понятие «организаторы детского чтения». В первые годы жизни родители являются именно таковыми, но уже после праздника букваря, когда класс записывается в библиотеку, и каждый ребенок может выбирать книги самостоятельно, родители переходят в категорию «спутники чтения», и это может продолжаться уже во взрослом состоянии бывших маленьких детей, когда старшие и младшие советуют, что почитать, обмениваются мнениями о прочитанном,

**Я напомню, что в России действует программа «Десятилетие детства в России. 2018-2027 гг.»/** В рамках направления, касающегося развития инфраструктуры детского и юношеского чтения, предусматриваются:

**1. Популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства.**

Что же делается в библиотеках области, согласно анализу годовых отчетов, за 2018 и 2019гг.:

- Региональная акция «Областной день семейного чтения»

- Анкетирования «Интересы и пожелания посетителей библиотеки», «Чтение в вашей семье»

- Родительское собрание в библиотеке

- Литературная игровая программа «Неразлучные друзья взрослые и дети»

- Проекты «Библиотека выходного дня», «Читалёнок, каждый ребенок – читатель с пеленок

- Видеомарафон любителей чтения вслух «Будем читать!»

- Акция «Читаем вместе, читаем вслух!»

- Час информации «Жизнь замечательных семей»

- Познавательно-игровая программа «Заглянем в семейный альбом»

- Акция дарения первой детской книжки в семью с новорожденным ребенком «Расти с книгой, малыш!»

- Консультации для родителей: «Чтение в досуге современного ребенка», «Что читать дошкольнику», «Как развить речь ребенка?», «Развивающие игры»

**2. Создание в библиотеках современного и привлекательного для детей и родителей пространства.**

- Организация в пространстве библиотек уголков детского творчества, выставок

детских рисунков и поделок

- Акция «Украсим библиотеку вместе!»

- Пособие-игра «Любимые. Смешные. Популярные», пособия-настольные игры по сюжетам сказок

- Оформление книжно-иллюстративных выставок с привлечением различных

артефактов и организация работы вокруг выставок в современных, привлекательных для детей формах: квест, эрудит-викторина, книжная дегустация и т.п.

- Ретро-просмотр «Читали папы, мамы – теперь читаем мы»

- Выставки «Здесь взрослых и детей ожидают сто затей»,«Бабули и дедули в любимой литературе», «О семье написано немало...», «ДЕТСТВО: зона повышенного внимания».

- Создание виртуальных выставок, других виртуальных продуктов (игр, раскрасок, викторин, тестов), организация онлайн читательских встреч.

**Идеи семейных встреч в библиотеке по темам: «Детство. Детское чтение. Родительское воспитание».**

* «Большая литература для маленьких»
* «Большое чтение маленьких дошколят»
* «В стране Вообразилии»
* «Вас ждут приключения на Острове Чтения»
* «Верхом на Пегасике» (час литературного творчества для детей)
* «Веселый календарь»
* «Весна. Каникулы. Книжный праздник»
* «Взрослые заботы о детском чтении»
* «Взрослый. Ребенок. Книга»
* «Воспитайте книголюба»
* «Где бывал, что видал – на бумаге рисовал»

*«Да к чему бы и жить
Нам на этой планете,
Когда б не они, не вот эти
Глазастые, звонкие дети»*
(К. Чуковский)

* «Детские руки творят чудеса»
* «Для юных книгочеев наш дом открыт всегда»
* «Добро пожаловать, или Вход только для детей и родителей!»
* «Испокон века книга растит человека»
* «Книжное детство»
* «Педагогика на каждый день»
* «Первые книжки для малышки»
* «Подари ребенку книгу - подари ребенку мир»
* «Почитаем, поиграем, отдохнем, время с пользой проведем»
* «Пришло время читать»
* «Раскрытые в детстве страницы»
* «Расти с книгой, малыш!»
* «С книгой по дорогам детства»
* «С пеленок…и даже раньше»
* «Уроки красной шапочки» (Безопасность жизнедеятельности)
* «Фейерверк детских книг»
* «Читаем и играем»
* «Читаем и рисуем»
* «Читаем книги круглый год»
* «Читаем. Думаем. Творим»
* «Чудо-книжки чудо-детям»
* «Я родился! Я читаю!»

**Из практики работы детской библиотеки:**

**Программа семейных встреч в библиотеке на год:**

- Урок семейной гармонии "Семейные портреты", библиоквест "В поисках страны здоровья", занятие с психологом "Знаем ли мы своих детей"

- Интеллектуальный бой "Вам слово, эрудиты", большой книжный фейерверк "Путешествие в мир новой литературы"

- Читательская конференция "Самое главное слово - семья", брейнсторминг "Знаток художественной литературы"

- Диалог "Традиции хранить и умножать", выставка творческих работ "Из поколения в поколение передаем мы чудные творения"

- Праздник семейного чтения "Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей", дискуссия "Семейное чтение - уходящая традиция или вечная ценность?"

- Акция "Читаем всей семьей", гурман-вечер сказок Пушкина "В синем небе звезды блещут"

- Конкурсно-развлекательная программа "Наша семья - книжкины друзья"

- Выставка творческих работ "Мама, бабушка и я - рукодельная семья"

- Литературная шкатулка "Закружилась в небе осень", книжная выставка-совет "Семейный Читаймер"

- Фотоколлаж ко Дню пожилого человека "Когда душа в узоре времени", семейная игротека "Супер-бабушка"

- Встреча ко Дню матери "Прекрасен мир любовью материнской"

- День семейного общения в библиотеке "Я с книгой открываю мир", новогоднее конфетти "Сказочный снегопад".

**Посоветуйте родителям общаться с ребенком – не только «Как дела?», «Ты поел?», «Ты тепло оделся»?**

Назови пять вариантов профессий или занятий, которые ты хотел бы попробовать, когда вырастешь?

Каким монстром или волшебным существом ты бы ненадолго стал? А можешь [нарисовать](https://www.kanal-o.ru/announce/16691)?

Если бы твоя любимая игрушка вдруг стала настоящей, что бы вы сделали вместе или о чем поговорили?

Каким животным ты бы хотел побыть?

Что у тебя получается делать лучше всего?

Какого роста папа?

Если бы ты умел летать, куда бы ты отправился первым делом?

Что заставляет тебя грустить? А радоваться?

Эти вопросы можно задавать ребенку каждый год, например, в день рождения. И записать ответы. Потом интересно будет сравнить

**При проведении мероприятий по теме «Семья» можно предложить анкету «Незаконченное предложение» (перекрестные истории)**

1 Семья - это...

2 Мои родители - это...

3 Свет в окнах моего дома - это...

4 Радость в моей семье - это...

5 Плохо для моей семьи - это...

6 Вдали от родного дома я буду вспоминать...

7 Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в свою будущую семью...

8 Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...

9 Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей - это...

10 Больше всего мои родители боятся, что...

Ответы можно зачитать на родительском собрании в библиотеке.

**Обобщим, что может библиотека как территория семейного чтения:**

* Поддержать семейное чтение
* Помочь в выборе литературы
* Ориентировать членов семьи на совместное общение в ходе чтения книг
* Помочь обрести взаимопонимание и общие интересы
* Предложить семейный досуг

# Рассмотрим подробнее вопрос «Семейное чтение. Зачем?»

**«Книги – это одно из немногих удовольствий, которое развивает и усложняет человека. Идешь от книги к книге, покоряешь одну вершину за другой и постепенно переходишь в другое качество», - думает Лев Николаевич Чижиков, учитель литературы из книги Л. Великовой «Русский язык. Навигатор для старшеклассников и абитуриентов».**

Семейное чтение - это деятельность и, как любая деятельность, требует ответа на вопрос «зачем?». Зачем нам нужно (если нужно), чтобы чадо оторвалось от телевизора и слушало ваше чтение? Зачем нам нужно, чтобы эта книга была непременно озвучена вслух? Зачем нам в век телевидения и компьютерной техники потребовалось сохранять традицию, которая требует сознательных и немалых усилий?

Чтение, в первую очередь, возможность творчества и выбора. А ведь родители выбирают не только книгу, но и манеру чтения, его темп и тембр голоса, степень драматизации, театральности, кульминационные моменты для остановки. Это действо неповторимо, как театральный спектакль, оно волнует и захватывает читающего и слушающих. Это театр одного актера, в котором только от родителей зависит, что останется в памяти и в душах зрителей и слушателей, да и других домашних.

Они тоже не пассивные потребители, как в случае с телевидением. Их сочувствие, сопереживание, блеск глаз или затаенное дыхание - источник вдохновения для родителя. И возможность поговорить, поспорить, обсудить, поплакать или посмеяться вместе, и возможность увидеть друг друга по-новому.

К тому же ребенок хочет, чтобы родители были рядом. Это рождает в нем чувство уверенности, защищенности, даже если ребенку больше пяти, и он прекрасно читает самостоятельно. Ведь в этот момент старшие и младшие принадлежат друг другу.

Чтение вслух   это в первую очередь радость. От любимой книги, от фразы, от стиля, от возможности поделиться удовольствием от прочитанного, подарить другому себя, свое прочтение, свое восприятие, свою любовь, свое восхищение».

**Подведем итог:** Чтение в семейной среде играет особую роль. Совместное прочтение книги, общение по поводу прочитанного сближает членов семьи, объединяет их духовно и воспитывает у детей потребность читать самостоятельно.

**Пробудите у ребенка интерес к чтению! Советы родителям**

**Станьте для ребенка примером**

Прививая ребенку культуру чтения, помните, что самый главный пример для него - вы сами. Современные дети почти не видят своих родителей с книгой. Хорошим выходом из положения является совместное чтение.

**Заведите ритуалы чтения**

Читайте    каждый   вечер, отведите чтению время в выходной день или во время отпуска (в том числе, в пути к месту отдыха).   Маленькому   ребенку читайте сами, со старшими детьми читайте вслух по ролям или по очереди (например, ребенок читает по абзацу, а вы - по странице). Таким образом, можно читать не только детские книги, но и классическую литературу.

- **Помогите «вживаться» в книгу:**

**Прерывайте чтение на интересном месте**

Прерывайте чтение на интересном месте, предложите ребенку прочитать дальше самостоятельно, а потом вам рассказать, что там произошло. Увлеченный сюжетом читатель как бы попадает в другой мир, он становится не просто наблюдателем происходящего, но и участником, он переживает за героев, рвется узнать, что будет дальше, «живет» в книжке.

**Разыгрывайте с ребенком сценки из прочитанной книги, экспериментируйте с сюжетом.**

**Рисуйте иллюстрации**

Рисуйте вместе с ребенком иллюстрации к прочитанному, придумывайте, как может выглядеть тот или иной герой: во что он одет, какие вещи его окружают.

**Ищите в жизни события, аналогичные сюжету прочитанной книги**

Например, вы едете на трамвае, как рассеянный с улицы Бассейной или несете бабушке гостинцы, как Красная Шапочка. С ребенком постарше сравнивайте прочитанные книги со снятыми по ним фильмами и мультфильмами, обсуждайте, что совпадает в телеверсии, а что - нет, что можно добавить в фильм или изменить в нем.

**Цитируйте**

Учите ребенка пользоваться цитатами из прочитанного. Цитируйте подходящие к случаю стихи. В будущем это умение украсит и обогатит речь вашего ребенка.

**Советуйте найти себя в герое**

Ребенку нужно рассказать, что в книге он легко может встретиться с самим с собой, найти в себе черты какого-то известного героя. Спросите у ребенка, какие черты героя или героини он хотел бы «присвоить».

Благодаря этим приемам, содержание книг тесно переплетается с повседневной жизнью ребенка, делая чтение чем-то естественным и необходимым, кроме того, они способствуют развитию воображения и речи.

**Родители в библиотеке – какие они? Зачем они к нам приходят? Обобщенные наблюдения из практики работы Псковской областной универсальной научной библиотеки:**

- За новинками

- За книгами издательства «Самокат»

- За книгами по школьной программе (только)

- Берут как книги своего детства, так и книги новых авторов

- Всеядные (берут все подряд)

- Разборчивые (обращают внимание на качество бумаги, на иллюстрации

(в частности, спрашивают книги с рисунками Рут Харпер и Нэнси Лик)

- Строгих правил (семьи с православным воспитанием обращают внимание на текст, на иллюстрации (то и другое должно соответствовать семейным установкам)

- Посещают семейные досуговые мероприятия, прикладные мастер-классы

**Книги, которые помогут полюбить чтение**

Писатели тоже хотят, чтобы дети и подростки читали книги и пишут про это!

Жонас А. Мартин, Малыш и Говорящая книга: История старой библиотеки

Трогательная и поучительная история о пользе чтения.

Мышонок Малыш пристрастился к чтению, и однажды это спасло жизнь ему и его близким. И помогло найти общий язык с заклятым врагом мышиного семейства - котом Мартином...

**Даль Р. Матильда**

Маленькая девочка сама научилась читать в три года и больше всего на свете любит книги.

Книга о маленькой способной девочке, которая рано научилась читать. В отсутствии внимания родителей она находит радость в общение с библиотекарем и в чтении увлекательных книг.

**19 Джойс У. Фантастические летающие книги Мистера Морриса Лессмора**

Есть книги, с которыми можно взлететь!

Пережив ураган, герой оказывается в чудесном месте, где бок о бок живут разные книги.

Всем им нужно лишь одно - чтобы кто-то их читал, чтобы кто-то о них заботился, чтобы кто-то внимательно слушал их истории, ведь книги оживают лишь тогда, когда читатель переворачивает их страницы.

Одноименный мультфильм получил в 2012 году более десяти наград на разных кинофестивалях, в том числе Оскар в категории "Лучший анимационный короткометражный фильм".

**Грабенстейн К. Побег из библиотеки мистера Лимончелло; Библиотечная олимпиада мистера Лимончелло**

Задача у автора - привлечь поколение любителей компьютерных игр к чтению книг.

В первой ребят на 24 часа заперли в здании, предложив им найти потайной выход из библиотеки. Шифрованные подсказки они ловко спрятаны буквально повсюду: в книгах, в архивных коробках, на потолке и даже на читательских билетах. Чем же закончится ночь в библиотеке? По этой книге есть одноименный художественный фильм.

Сюжет второй книги: в библиотеке проводятся книжные конкурсы, есть много интересных заданий по книгам и интересных идей для книжных квестов.

**Книги для детей и подростков: где о них узнать?**

* Папмамбук (<http://www.papmambook.ru>) – Сайт о детском чтении и детских книгах для тех, кто читает детям.
* Детская комната Arzamas (<http://arzamas.academy/special/kids>)

Книги и стихи, истории из жизни писателей

* **Каталог «Сто лучших книг для детей и подростков»** - <http://www.gaidarovka.ru/100-luchshikh-novykh-knig-dlya-detej-i-podrostkov>
* Сайт Всероссийского Конкурса на лучшее литературное произведение для детей и юношества Книгуру (<http://kniguru.info>) содержит списки и полные тексты шорт-листа ежегодного сезона.
* Сайт о книге А. Жвалевского - <http://az-book.info>

# Срочно прочтите! Казиник М. [Буравчик в стране Света](http://chitaem-vmeste.ru/reviews/buravchik-v-strane-sveta).

# Что такое культура?

Приключения Буравчика, мальчика, который вместе с известными людьми, консультантами, помогающими ему в дороге, из книги в книгу ищет и узнает что-то новое, давно уже стали визитной карточкой издательства «Бослен».

Библиотекари почерпнут из книги немало идей для своей работы. Вот что говорит о книге сам автор: «Мне очень важно, чтобы читатели моей книги открыли для себя тайны великих книг, музыки, живописи. Как рассматривать картины, про золотое сечение, как читать и понимать классику на примере Гоголя. А в конце книги приведены перечни произведений, которые автор предлагает послушать тем, кто хочет полюбить музыку.

**Коллеги, вам для вдохновения! Еще одна книга о необходимости присутствия чтения в жизни человека, раскрывает хорошо известное нам правило: «Каждому читателю – его книга, каждой книге – ее читателя».**

**Кермель Э. Хозяйка книжной лавки на площади Трав –**

<https://e-libra.net/read/570268-hozyayka-knizhnoy-lavki-na-ploschadi-trav.html>

«Я многим обязана чтению. Это прочитанные книги делали так, что я росла и выбирала свою дорогу, это они научили меня смотреть на мир не только через мои собственные очки, но и с точки зрения тех, кто сделал меня открытой навстречу другим мирам и эпохам».