

# Играем в сказки Чуковского



**Путаница**



**Муха-Цокотуха**



**Мойдодыр**



**Айболит**



**Федорино горе**



**Телефон**

## Содержание

[Муха-цокотуха](#)

[Телефон](#)

[Мойдодыр](#)

[Айболит](#)

[Путаница](#)

[Федорино горе](#)

[Тематические комплекты по сказкам Чуковского](#)

# Муха-Цокотуха



Идею написания этой сказки Чуковский вынашивал долго; несколько раз принимался за нее, но больше двух строчек не выходило. Корней Иванович любил вспоминать историю создания «Цокотухи»:

*«У меня бывали такие внезапные приливы счастья, совершенно ни на чем не основанные. Именно тогда, когда моя жизнь складывалась не очень-то весело, вдруг наперекор всему находили на меня приливы какого-то особенного нервного возбуждения. Такое настроение было у меня **29 августа 1923 года**, когда я, придя в нашу пустую квартиру (вся семья моя была на даче), вдруг почувствовал, что на меня нахлынуло, что называется вдохновение.*

*Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.*

*Я еле успевал записывать на клочках бумаги каким-то огрызком карандаша. И потом, к стыду своему, должен сказать, что когда в сказке дело дошло до танцев, то я, 42-летний, уже сидящий человек, стал танцевать сам.*

*И это было очень неудобно, потому что танцевать и писать в одно, и тоже время довольно-таки трудно. Я носился из комнаты в коридор и на кухню, и вдруг у меня иссякла бумага. Я заметил, что у нас отстают обои. Я отдрал лоскут обоев и на этих обоях закончил все.*

*Вот я и стал профессиональным детским писателем. В сущности «Муха-Цокотуха» - единственная моя сказка, которую от первой строки до последней я написал сгоряча, в один день, без оглядки, по внушению нахлынувших на меня неожиданно радостных чувств.*

Чуковский считал, что писатель для маленьких детей непременно должен быть счастлив.

Счастлив, как и те, для кого он творит. Может быть потому, что он очень любил детей, и писал для них с радостью и удовольствием – его сказки и сейчас знают и любят. А еще, вероятно, потому, что эти истории в стихах легко читаются и запоминаются, а добрые и храбрые герои всегда побеждают зло. И совсем неважно, что персонаж мог быть самым крошечным и слабым, от которого никто не ожидал смелых поступков, он действительно герой - он победил злодея, как **Маленький Комарик** из «**Мухи-Цокотухи**».

*Источник: Жизнь и творчество Корнея Чуковского сборник. - М. : Дет. лит., 1978. - 317 с.*

## Расскажите детям:

**Цокотуха** – образовано от глагола «цокотать» - издавать цокот, цокающие звуки.

Предложите ребенку поцокать: цо-цо-цо.

**Брюхо** – живот. Это слово мы чаще используем, когда говорим о животных. А человека мы чаще называем «пузатый» от слова пузо.

**Именинница** – человек в день своих именин. Это слово можно использовать и в переносном значении. В этой сказке так описан радостный день Мухи-Цокотухи.

**Крендель** – хлебное изделие в форме восьмерки. Покажите детям другие хлебные изделия: баранки, сушки, бублики, сухари, пряники и т.д.

**Криком кричать** – громко кричать, плакать. Можно заменить словами: орать, вопить.

**Молчок** – образовано от глагола «молчать». Каким жестом мы обычно показываем знак молчания?

**Надрываться** – громко кричать, вопить.

**На всём скаку** – словосочетание, отвечающее на вопрос «как?», употребляется в значении «скача в полную силу». Предложите ребенку проскакать быстро-быстро.

**Лихой** – молодецкий, удалой. Можно заменить словом смелый, храбрый.

**Удалой** – образовано от слова «удаль» - смелость.

*Источник: «Методические рекомендации к тематическому словарю – Муха-Цокотуха» издательства «Школьная Пресса».*



## Тактильная коробочка «Монетки» (автор [Татьяна Григорьева](#))



«Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла».

### **Для игры понадобятся:**

- Пластиковый контейнер
- Крупа можно перловку, рис, манку и т.д.
- Монетки разного достоинства

Муха нашла денежку на поле, а ты найди монетки в коробочке. Ищи внимательно надо найти все. Увидите, как ваш малыш с удовольствием будет их отыскивать.

Для деток постарше можно усложнить задание: с помощью найденных монет набрать, например, число 10 рублей из двух пяти рублевых монеток. Или из десятикопеечных монеток набрать 50 копеек и т.д.

## Выбираем самовар (автор [Кожевникова Вера](#))



Пошла Муха на базар  
И купила самовар:

### **Для игры понадобятся:**

- Бумажные самовары разных размеров
- Пластиковые цифры

Предложить ребенку разложить самовары по размеру от самого большего к меньшему. Затем с помощью пластиковых цифр выставить цены, чтоб самый большой был самый дорогой и т.д. Муха должна выбрать самовар, который ей больше всех понравится.

## Приглашение на чай (автор [Кожевникова Вера](#))



«Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угощу!»

### **Для игры понадобятся:**

- Написанное приглашение
- Игрушечные буквы

Напишите приглашение на листах бумаги и предложите ребенку «написать» его буквами. Так дети не только учатся чтению, но и письму – изображение слов буквами.

## Наливаем чай



Тараканы прибежали,  
Все стаканы выпивали,  
А букашки —  
По три чашки  
С молоком  
И крендельком:

**Для игры понадобятся:**

- *Стаканы*
- *Самовар или кувшин с водой*

Возьмите несколько стаканов и отметьте цветным скотчем полоски, докуда надо налить воду. Предложите ребенку налить воду из самовара или кувшина до этих уровней.

## Игра – собираем нектар (автор [Екатерина Авт](#))



Приходила к Мухе  
Бабушка-пчела,  
Мухе-Цокотухе  
Мёду принесла...

**Для игры понадобятся:**

- *Пуговицы*
- *Ведерко*
- *Бумажные цветы*

Разложить по комнате бумажные цветы, в серединке которых положить пуговицы. Предложить ребенку собрать «нектар» как пчелка, перелетая с цветка на цветок в ведерко.

Можно добавить и математические задания – показать цифру, а ребенок должен собрать именно столько пуговиц.

## Игра «Узнай варенье» ([источник](#))



«Бабочка-красавица, Кушайте варенье!

Или вам не нравится  
Наше угощенье?»

**Для игры понадобятся:**

- *Разные виды варенья в розетках*
- *Чайные ложки*
- *Картинки или названия ягод*

Чем Муха – цокотуха угощала бабочку? А сейчас Муха – Цокотуха и

нас угостит вареньем. А вы должны без промедленья угадать и назвать варенье. Дайте ребенку попробовать варенье из каждой розетки и определить из каких ягод это варенье.

(Брусника — варенье брусничное, земляника — земляничное, смородина — смородиновое, малина — малиновое, черника — черничное, клюква — клюквенное).

## Чистоговорка – физкультминутка [\(источник\)](#)



«Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок»

Давай прогоним паука! Приготовь ладошки и повторяй за мной!

Ук-ук-ук — появился вдруг Паук. *(Сжимать и разжимать пальцы.)*

Ка-ка-ка — все боятся Паука. *(Потереть ладони друг о друга.)*

*друга.)*

Ок-ок-ок — Паук Муху поволок. *(Скользящие движения ладоней друг о друга.)*

Ка-ка-ка — прогоните Паука. *(Шлепки ладонями по коленям.)*

## Паутина на дверях (автор [Екатерина Авт](#))



«Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок»

**Для игры понадобятся:**

- Бумажный скотч
- Свободный дверной проем

Из бумажного скотча сделать паутину. Настоящая паутина всегда состоит из липких и нелипких полосок. Пауки не попадают в свои сети, так как «гуляют» только по нелипким полосам. Потрогайте полосы, можно посадить в паутину и нарисованную муху. Ребенок сам может разорвать эту паутину!

## Игра - букашки спрятались (автор [Екатерина Родькина](#))



Но жуки-червяки  
Испугались,  
По углам, по щелям  
Разбежались:  
Тараканы  
Под диваны,  
А козявочки  
Под лавочки,  
А букашки под кровать —  
Не желают воевать!

**Для игры понадобятся:**

- Игрушечные или нарисованные насекомые
- Стаканчики от пирамидки

Разложить насекомых перед ребенком и предложить закрыть стаканчиками подходящими по цвету. Тут сразу два плюса и размеры повторяются, и цвета.



## Отрезаем веревку по линейке (автор [Виктория Солдатова](#))



"А злодей то не шутит,  
Руки-ноги он Мухе верёвками крутит".

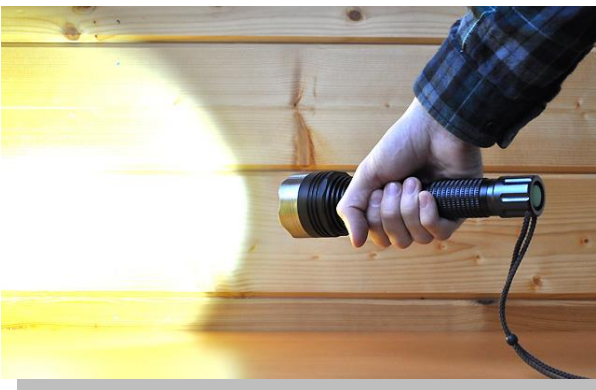
**Для игры понадобятся:**

- линейка
- ножницы
- веревка или толстая нитка

Ты можешь освободить Муху, если правильно разрежешь паутину. Отмерь первую верёвку 12 сантиметров и разрежь её. Отмерь вторую верёвку на 4 сантиметра короче и тоже разрежь её. А третья верёвка на 5 сантиметров длиннее, чем вторая, отмерь и

аккуратно разрежь. Получилось у тебя спасти Муху?

## Игра с фонариком (автор [Анна Рыжакова](#))



«Вдруг откуда-то летит  
Маленький Комарик,  
И в руке его горит  
Маленький фонарик».

**Для игры понадобятся:**

- Фонарик
- Таблички слова, буквы или цифры (зависит от интересов вашего ребенка).
- Бумажный скот для крепления карточек

Комарику помогал фонарик отыскать злодея паука! Давай мы тоже поищем с тобой слова с помощью фонарика.

Игра происходит в темноте. Повесить слова, буквы или цифры (в зависимости от знаний и интересов ребенка) так, чтобы ребенок не знал. Дать малышу в руки фонарик и предложить найти и прочитать слова (буквы, цифры).

## Играем на барабане (автор [Татьяна Голендухина](#))



Эй, сороконожки,  
Бегите по дорожке,  
Зовите музыкантов,  
Будем танцевать!  
Музыканты прибежали,  
В барабаны застучали.  
Бом! бом! бом! бом!  
Пляшет Муха с Комаром.

**Для игры понадобятся:**

- Игрушечный барабан или бубен
- Барабанные палочки ли от ксилофона
- И другие игрушечные музыкальные инструменты

В сказке описаны музыканты, которые прибежали и играли в барабаны. Вы можете предложить ребенку поиграть в разные музыкальные инструменты. А еще можно потанцевать под [музыкальный мультфильм «Муха-Цокотуха»](#) или послушать [сказку-оперу «Муха-Цокотуха»](#). Это будет замечательным завершением занятия.

# Тематические игры и занятия по сказке «Муха-Цокотуха»

Все названия кликабельны и ведут на страницы с тематическими занятиями



[Муха-Цокотуха по ТРИЗ от Юлии Соловьевой](#)



[Изучаем насекомых со сказкой «Муха-Цокотуха» от Ольги Чесалиной](#)



[Театр на холодильнике от Татьяны Голендухиной](#)

Муха,  
Муха - Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
  
Муха по полю  
пошла,  
Муха денежку нашла.



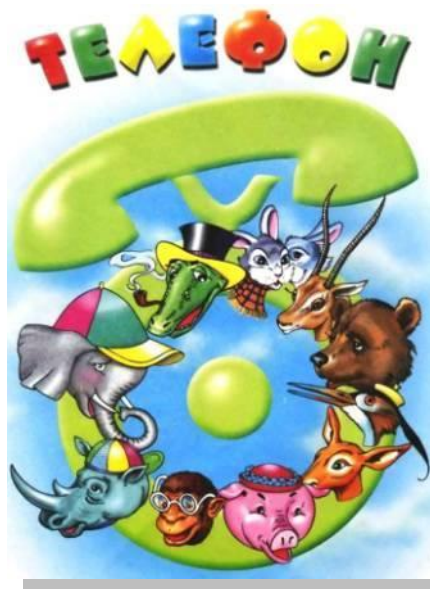
**МУХА** (популярная игра) – песенка Желтеньких.  
Муха была же легкая,  
Муха цокотела веселая  
Жу жу жу жу жу жу  
В ее лапках монетка  
(руки, носки, волосы, ногти, ногти и т.д.)  
Для игры можно приобрести «муху» из мягкой салфетки или тряпочки или вырезать из картона или пластика на отдельных листах бумажные муху, вырезанную Проколом – выдвинув шпатель, которая будет летать вокруг малыша. Также можно просто водить указательным пальцем по ребром, изображая его следом за движением «мух». В конце каждого кружка «муха» садится на соответствующую часть тела малыша, а он старается её поймать.

[Книжка с заданиями, играми и рисунками детей от Ольги Смыковой](#)

[Еще больше ссылок вы можете найти на галерее по сказке «Муха-Цокотуха»](#)



# Телефон



Корней Чуковский не мог и представить себе, что его стихотворение о вечно трезвонящем телефоне обретет новую актуальность в XXI веке, когда мобильный телефон станет постоянным спутником практически каждого человека. «И такая дребедень Целый день: Динь-ди-лень, То тюлень позвонит, то олень».

Сказка «Телефон» написана от лица взрослого, уставшего от «древедени» звонков. Сказка разворачивается чередой почти сплошных диалогов. Телефонные собеседники – то ли дети, то ли взрослые — всякий раз ставят героя в тупик своими назойливыми просьбами, нелепыми вопросами. Маленькие читатели невольно становятся на сторону измученного героя, незаметно постигая тонкости хорошего воспитания.

*История создания этой сказки автобиографичная.*

Чуковский в конце жизни страдал сильной бессонницей. Об этом пишет в воспоминаниях его дочь Лидия Чуковская. Так что «Я три ночи не спал, я устал» - это вполне про него. Как и то, что ему постоянно звонили с просьбами самые разные люди, и он многим помогал. Звонки часто будили его, когда, наконец, удавалось заснуть после изнурительного периода бессонницы. Так что можно только восхищаться, с каким легким чувством юмора он об этом пишет.

## Расскажите детям:

**Пуд** - устаревшая единица измерения массы русской меры веса, равная 40 фунтам или  $\approx 16$  кг. Пять-шесть пудов  $\approx 80 - 96$  кг. Предложите ребенку встать на весы. Сравните сколько пудов в нем?

**Кало́ши** или **гало́ши** — непромокаемые накладки, надеваемые на обувь. Индейцы Южной Америки использовали непромокаемую обувь из каучука. Индейцы надрезали кору дерева гевеи, чтобы получить млечный сок, называемый латексом, в котором содержится каучук. Попав на континент, европейцы заинтересовались свойствами необычного дерева. Со временем они стали делать из него галоши. Возможно, именно такие галоши хотел съесть крокодил? А резиновые галоши появились в России двести лет назад. Их носят для защиты обуви, и на туфли, и на ботинки.

**Дюжина** – сколько это? Это 12 одинаковых предметов. Слово произошло от французского douzaine. Широко применялась раньше до введения десятичной системы измерения и применяется до сих пор при комплектации сервизов и больших гарнитуров мебели, которые выпускаются почти всегда на 12 или 6 (полдюжина) персон. В Америке приятно покупать яйца дюжинами.

**Галдѣть** - громко говорить всем вместе, беспорядочно кричать, говорить.

**Номер 125**, который Корней Чуковский использовал в стихотворении - это специальный номер, который рекомендовалось использовать, чтобы избежать совпадения с реальными номерами (типа номера 555-xxxx в голливудских фильмах)

## Телефон из стаканчиков



**Для создания телефона понадобятся:**

- Два пластиковых или бумажных стаканчика
- Ножницы, шило или толстая игла
- Две спички
- Толстая нитка длиной от 2 до 6 метров – зависит от размеров комнаты, где вы будете играть.

Шилом или толстой иглой сделайте отверстие на дне обоих стаканчиков. Проденьте

оба конца нитки в отверстия. На кончиках ниток завяжите спички, чтобы нитка не выдергивалась в процессе игры. Телефон готов! При желании вы можете украсить стаканчик -трубки вашего телефона. Приложив стаканчик к уху, вы сможете услышать, что говорит ваш друг на другом конце телефона в свой стаканчик, даже если он будет шептать или говорить из другой комнаты. **Важно!** Чтобы телефон работал, нить должна быть натянута и не касаться никаких предметов, в том числе и ваших пальцев, когда держите стаканчик.



## История телефонного аппарата (автор [Юлия Соловьева](#))



**Для игры понадобятся:**

- Карточки с телефонными аппаратами разных времен

Помогите ребенку разложить карточки в порядке появления и изменения разных телефонных аппаратов. Расскажите, как раньше пользовались телефоном – куда говорили, где слушали. Если

есть старые телефонные аппараты – устройте небольшую экскурсию. Так же будет интересна [история телефонных аппаратов в разных изданиях сказки Чуковского «Телефон»](#).

## Изучаем цвета с телефоном (автор [Ксения Зиновьева](#))

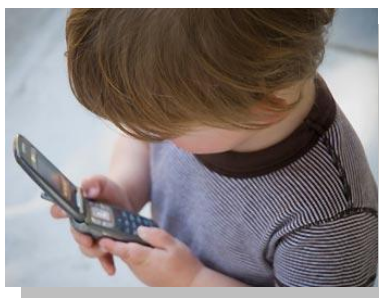


**Для игры понадобятся:**

- Карточки [100 цветов](#) или ваши заготовки разноцветного картона
- Рисунок телефонного аппарата

Найдите и распечатайте рисунок современного мобильного телефонного аппарата. Вырежете окошко и заламинируйте весь аппарат. С помощью скотча можно с обратной стороны окошка приклеить кармашек из пленки. Задавайте ребенку задания: какого цвета сегодня телефон, покажи красный цвет, найди такой же цвет, как твоя кофточка и т.д.

## Телефонная физкультминутка (автор [Юлия Соловьева](#))



Слышишь, телефон звонит? (*подносим к уху руку*)  
Где же трубочка лежит (*разводим руками*)  
Может, в кухне на столе? (*бежим на кухню*)  
Может в зале на окне? (*бежим в зал*)  
Может, в ванной на машинке? (*бежим в ванную*)  
Может, в спальне, на перинке? (*бежим в спальню*)  
Нет нигде! А вон она! — *Под кроватью видна (наклоняемся).*

## Учусь говорить по телефону (автор [Юлия Соловьева](#))



**Для игры понадобятся:**

- Два телефона – можно стационарный и мобильный.

Для эффекта живого разговора позвонить ребенку на домашний телефон со своего мобильного, находясь в другой комнате. Ребенок учится брать трубку, отвечать «Алло», обмениваться парой стандартных фраз: «Здравствуйте. Как дела? Папы нет дома. А что ему передать? До свидания».

Расскажите ребенку правила общения по телефону

- Когда звоните – здоровайтесь.
- Не кричите.
- Говорите по делу.
- Не говорите долго.
- Не звоните очень рано или поздно.
- Если не туда попали – извинитесь.
- Отвечайте вежливо.
- Закончив разговор, попрощайтесь.

## Игра «Отгадай, кто звонит?» (автор [Алена Плешинская](#))



**Для игры понадобятся:**

- Старый календарь
- Фломастер
- Полоски бумаги

Для игры хорошо использовать старый календарь: на развороте дней месяца вписать буквы алфавита. На полосках бумаги написать названия животных, разрезать их на буквы. И отдельно написать загадки на полосках бумаги, где каждая буква представлена порядковым номером в алфавите. Например, номер для

слона: 19-13-16-15. Кажется, что эта игра всем знакома, но вот в контексте сказки она особенно уместна.

Как играть – положите перед ребенком полоску с «номером телефона» и предложите узнать – кто из героев сказки звонит. Для этого малыш с помощью таблицы из календаря должен определить какие нужны буквы и выложить это слово.



## Крышечный телефоном (автор [Ксения Зиновьева](#))



**Для игры понадобятся:**

- Картон
- Глазки для мягких игрушек
- Крышки от соков можно разного цвета

На картоне сделайте разметку для телефонного диска. Вырежьте дырочки под крышки. Приклейте основанием от крышек к обратной стороне к картону. На лицевой стороне картинки наклейте глазки. На крышках напишите цифры. Ребенку очень понравится откручивать и прикручивать крышки! А еще можно поиграть и в знание

цифр по прыжку, чтобы крышки были прикручены в нужном порядке. Под крышками можно спрятать картинки героев сказки «Телефон».

## Телефон из пенопласта (автор [Ксения Зиновьева](#))



**Для игры понадобятся:**

- Небольшой кусочек пенопласта
- Цветная бумага серого цвета
- Портновские булавки с круглыми головками, канцелярские гвоздики, бусины, паетки и т.д.

Вырежьте из пенопласта телефон, наклейте «экран» из серой бумаги в верхней его части. А нижнюю часть предложите ребенку украсить предложенными булавками, гвоздиками, бусинами,

паетками ит.д. Хорошее задание на мелкую моторику. **Только для безопасности не оставляйте ребенка одного!**

## Звуковые телефоны (автор [Ирина Орлова](#))



**Для игры понадобятся:**

- Небольшие коробочки
- Цветная бумага четырех цветов
- Картинки кнопочек телефона
- Разные наполнители: фасоль, жёлуди, пшено, рис.

Для изготовления телефонов возьмите четыре одинаковых коробочки. Насыпьте в них разные наполнители. Обклейте цветной бумагой и сверху приклейте картинки-кнопочки, как у настоящего мобильного телефона.

Как играть: трясем один телефон, слушаем как он «звенит». А какой телефон звонит? Какого он цвета? Игра полезна для развития музыкального слуха, и можно повторить основные цвета.

## Телефонная трубка из счетных палочек (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Большой лист бумаги (можно обои)
- Счетные палочки
- Цветные карандаши, фломастеры, мелки

Заранее нарисовать большую телефонную трубку. Для каждой цифры отвести отдельный квадратик и сделать разметку для цифр. Предложить детям выложить палочками цифры. Для тех, кто любит раскрашивать – можно предложить все это полотно раскрасить.

Можно добавить к этому «полотну» и подвижную игру. Заранее приготовить телефонную книгу, куда вписать названия героев и их «номера» телефонов. Взрослый читает номер телефона, а ребенок прыгает на нужные цифры. (В эту игру можно играть и на улице, если нарисовать там большой телефон с цифрами мелками на асфальте).

## Игра «Пуд шоколада» (автор [Виктория Солдатова](#))



### Для игры понадобятся:

- Напольные весы
- Тяжелые предметы

Предложите малышу измерить вес разных тяжелых предметов. Потом предложите встать на весы. Расскажите, что пуд – это примерно 16,4 кг. Как правило, вес детей примерно столько. Спросите, сколько пудов шоколада просил слон?



## Игра «Цапли, лягушки и капли» (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Детская баскетбольная сетка
- Нарисованная цапля и лягушка
- Мячики, пуговицы

Заранее нарисовать большую цаплю, можно привлечь ребенка к творчеству и вырезанию. Предложить ребенку «накормить» цаплю «лягушками» мячиками. Не забывайте считать, сколько именно «съест» ваша цапля.

Затем можно напоить цаплю каплями. Приготовить

примеры и тарелочки, куда можно складывать «капли». Роль капель могут выполнять любые пуговицы.





## Игра «Свинья слушает голоса птиц» (автор [Вера Кожевина](#))

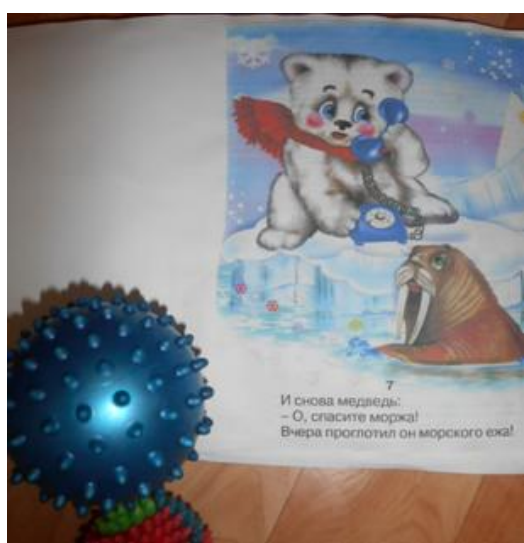


### Для игры понадобятся:

- Карточки звукового лото (автор [Ирина Фильо](#))
- Картинки телефонов
- Картинка или игрушка свиньи

Разложите карточки звукового лото, к каждой телефон из них картинку телефона. Включайте звуки, а ребенок должен угадать – чей телефон звонит.

## Игра «Морж и морской ёж» (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Массажный мячик
- Ведерко или тазик
- Стул

Давай представим, что мячик – это морской ёж, вот как он в животике у моржа катается. Поиграйте ручками, покатайте мяч. Покидайте его в ведро или в таз. Поиграйте им и в футбол – ворота – это стул.

## Игра «Вытащи бегемота из болота» (автор [Дина Павина](#))



### Для игры понадобятся:

- Бегемот из картона
- Прочная нитка
- Карандаш или палочка для шашлыка

Вырезать картинку бегемота, для жесткости наклеить на картон. Один конец нитки приклеить к нему бегемоту. Другой конец нитки привязать к карандашу или палочке. Кладем бегемота в нарисованное болото и крутим карандаш, вытягивая его из болота. Можно сделать несколько бегемотов и вытягивать, кто быстрее.



# Тематические игры и занятия по сказке «Телефон»

Все названия кликабельны и ведут на страницы с тематическими занятиями



[Телефон по ТРИЗ от Юлии Соловьевой](#)



[Тематическое занятие по сказке «Телефон» от Виктории Солдатовой](#)



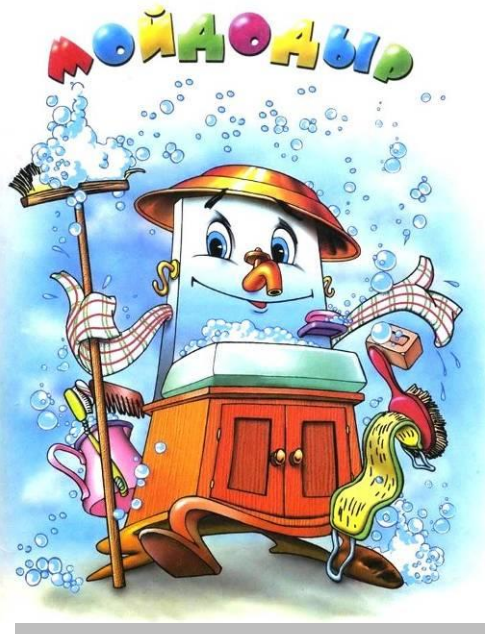
[Пальчиковые и подвижные игры про каждого героя от Ольги Смыковой](#)



[Задания по каждому герою сказки «Телефон» от Ольги Чесалиной](#)

[Еще больше ссылок вы можете найти на галерее по сказке «Телефон»](#)

# Мойдодыр



*Интересна история создания сказки «Мойдодыр».*

Однажды Чуковский работал в кабинете и вдруг услышал горький плач. Плакала его младшая дочь Мурочка (Мария), выражая нежелание мыться. Чуковский вышел из кабинета, взял дочь на руки и совершенно неожиданно для себя тихо сказал:

*Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам  
Стыд и срам, стыд и срам.*

Небольшой сказке «Мойдодыр» принадлежит едва ли не первенство по популярности среди малышей. С позиции взрослого, назидательная мысль сказки просто мизерна: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам». Зато для ребенка эта мысль требует серьезных доводов, сама же по себе она абстрактна и сомнительна. Чуковский верно уловил первую психологическую реакцию ребенка на

открытие всяких «надо» и «нельзя» — это удивление. Для того чтобы доказать простенькую истину, он использует мощный арсенал средств эмоционального воздействия. Весь мир приходит в движение, все предметы срываются с места и куда-то бегут, скачут, летят. Вдруг является монументальная фигура Мойдодыра. Далее — погоня от «бешеной» мочалки через весь город. Кажется, вот спасение: добрый друг Крокодил с детьми, но и он приходит в ярость при виде грязнули. Вместо спасения грозит новая беда: «А не то как налечу, — говорит, — Растопчу и проглочу! — говорит!» Герою приходится измениться — и внешне, и внутренне. Возвращение дружбы и симпатии, а также организованный в тот же час праздник чистоты — справедливая награда герою за исправление.

## Расскажите детям:

**Вакса** – мазь для обуви. Расскажите детям, как и для чего нужно ухаживать за обувью.

**Гребешок** – расческа с частыми мелкими зубьями. Это слово используется и в другом значении, как хохолок у петуха.

**Кочерга** - железный прут с загнутым концом для перемешивания дров и угля в печи.

**Кушак** – широкий пояс. Сейчас мы используем слово пояс.

**Лохань** – посуда для стирки белья, мытья посуды. Сейчас для этого используют таз.

**Мойка** – река в Петербурге, приток Невы. У этого слова есть еще и другие значения:

раковина для мытья посуды; приспособление для мытья чего-нибудь.

**Садовая** – улица в Петербурге. Раньше на этой улице располагались сады, поэтому она так и названа.

**Сенная** – площадь в Петербурге. На этой площади раньше продавали сено.

**Срам** – стыд, позор. Когда взрослые кого-то бранят, они говорят: «Как стыдно!» «Ай-ай-ай!» «Как тебе не стыдно!» «Как тебе не совестно!»

**Таврический сад**- сад в Петербурге у Таврического дворца

**Трубочист** – рабочий, чистящий трубы и дымоходы. Это слово образовалось от двух слов «Труба»и «чистить».

**Ушат** – кадка с ушами (выступающими боковыми частями для подвешивания и подъема).

Раньше в нем носили воду, теперь для этого используют ведро.

**Юлить** – суетливо вертеться (в данном контексте). Для объяснения этого слова воспользуйтесь детской игрушкой, которая тоже крутится - юлой.

*Источник:* «Методические рекомендации к тематическому словарю – «Мойдодыр» издательства «Школьная Пресса».

## Игра «Подушка, как лягушка» (автор [Вера Кожевина](#))



**Для игры понадобятся:**

- Большая наволочка

Предложите ребенку влезть ногами в наволочку – он станет ожившей подушкой! И попрыгать, как лягушка. Можно устроить эстафету, если малышей несколько. А можно просто побегать за ребенком. Только следите, чтобы не упал!

## Эксперимент «Свечка в печку» (автор [Юлия Соловьева](#))



**Для игры понадобятся:**

- Свечка
- Небольшая мисочка (не металлическая)
- Микроволновая печь

**Ход эксперимента:**

Свечка в печку убежала!  
Что с ней там произойдет?  
Станет жидким воском свечка  
Или превратится в лед?

Ставим эксперимент. Кусочек свечки помещаем в емкости в микроволновую печь. Ждем 5 минут, вынимаем, смотрим на расплавленную свечку, воск. Делаем вывод, что «свечка станет жидким воском».

## Игра «Сбежавшая одежда» (автор [Юлия Соловьева](#))



**Для игры понадобятся:**

- Рисунки одежды – можно взять из каталогов магазинов
- Бумажные куклы или картинки мальчика и девочки
- Таблички с названием одежды

Положите перед ребенком две бумажные куклы – мальчика и девочку и предложите разложить всю сбежавшую одежду на «девичью» и «мальчишечью». Можно также предложить разложить их названия, если приготовить таблички заранее.



## Игра в предметы ванной комнаты (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Тканевой, не прозрачный мешок
- Предметы из ванной комнаты: шампунь, мыло, зубная щетка, мочалка и т.д.
- Таблички с названием этих предметов

Сначала предложите ребенку не вынимая, а только осязая предмет назвать его. Затем пусть разложит предметы и их названия. Игра полезна и для тактильных ощущений, и для тренировки навыков чтения. А еще можно обсудить про каждый предмет, для чего он используется. Например, про шампунь: для чего он нужен? зачем мыть голову? что будет, если этого не делать?

## Эксперимент «Мыло» (автор [Юлия Соловьева](#))



### Для игры понадобятся:

- Молоко
- Пищевой краситель
- Жидкое мыло

Ох уж мыло, мыло, мыло,  
Чуть до дырки не домыло,  
А еще слагают сказки,  
Что оно не щиплет глазки!  
Почему оно такое, едкое и очень злое?

Ставим эксперимент с жидким мылом. В молоко капаем пищевой краситель, а затем с губки

капаем жидким мылом и смотрим, как «мыло съедает краску».

## Игра «Лабиринт на полу» (автор [Алена Плешинская](#))



### Для игры понадобятся:

- Узкий бумажный скотч
- Кубики
- Мочалка
- Игрушечный крокодил

Сделайте лабиринт на полу из бумажного скотча, по которому ребенок сможет побегать от мочалки и крокодила. Из кубиков можно сделать дополнительные препятствия. Для малышей можно сделать стрелки-указатели, куда надо бежать. Получится веселая разминка. Можно лабиринт нарисовать и мелом на асфальте, тогда игра переедет на улицу. А на улице, когда гуляете, прочитайте названия улиц, обратите внимание на номера домов. Это хорошая практика для чтения и для счета. Тут можно объяснить и понятия четные и нечетные числа, ведь на всех улицах дома так расположены.

## Лото «Найди по контуру» (автор [Татьяна Голендухина](#))



### Для игры понадобятся:

- Предметы из ванной комнаты: шампунь, мыло, зубная щетка, мочалка и т.д.
- Бумага и карандаш

Заранее обведите все предметы на листе бумаги. Предложите ребенку подобрать предметы по силуэтам. Своеобразное лото с элементами логики и практики. Ведь опять же можно обсудить и, что для чего нужно, как этим пользоваться.

## Игры пирожки и бутерброд (авторы: [Вера Кожевина](#) и [Екатерина Родькина](#))



### Для игр понадобятся:

- Песок, формочки и лопатка
- Булка или хлеб, овощи, зелень сыр или колбаса

Предложите ребенку сделать пирожки из песка. А потом покормить ими игрушки. А можно сделать и настоящие пирожки! Дети с удовольствием примут участие в их изготовлении.

Ну, если вы не мастер в пирожках, то уж бутерброды сделать точно сможете! Подключите к этому занятию вашего малыша. Поверьте, этот бутерброд, который он изготовил сам, он съест с удовольствием!

Ну, если вы не мастер в пирожках, то уж бутерброды сделать точно сможете! Подключите к этому занятию вашего малыша. Поверьте, этот бутерброд, который он изготовил сам, он съест с удовольствием!



## Игра «Водоемы» (автор [Юлия Соловьева](#))



### Для игры понадобятся:

- Карточки водоемов (можно скачать на сайте автора игры)

Предлагаем ребенку разложить карточки с изображением водоемов на две группы: где можно купаться и где нельзя купаться (по какой причине: грязно, опасно...).

Можно еще изготовить карточки разных видов водоемов – реки, ручейка, озера, море и т.д. Их можно разложить по виду. Или найти правильное

название к каждой картинке.

# Тематические игры и занятия по сказке «Мойдодыр»

Все названия кликабельны и ведут на страницы с тематическими занятиями



Мы играем в Мойдодыра  
от Юлии Осиевой



Играем в сказку «Мойдодыр» по английски  
от Елены Головицкой



Опыты и творчество  
от Ольги Смыковой

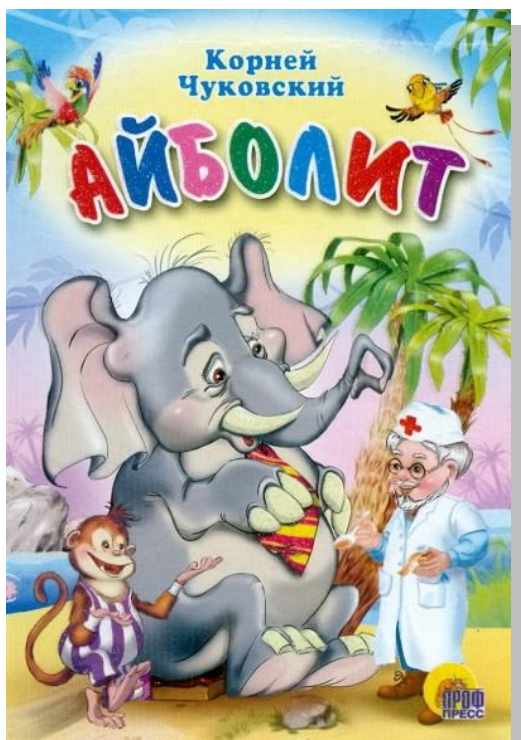


Мойдодыр, или учим правила гигиены  
от Ирины Орловой

Еще больше ссылок вы можете найти на галерее по сказке  
«Мойдодыр»



# Айболит



У сказки «Айболит» очень интересная история создания. Чуковский очень давно хотел написать сказку о добром докторе, и вот однажды когда он отдыхал на Чёрном море, к нему неожиданно пришло вдохновение. Как-то раз он заплыл очень далеко, и вдруг у него сами собой сложились слова:

*О, если я утону,  
Если пойду я ко дну...*

Чуковский поскорее выбрался на берег, нашёл сырую папиросную коробку и мокрыми руками записал на ней около 20 строк. Ни начала, ни конца у сказки не было.

На первых страницах нужно было рассказать о зверях, приходивших к доброму доктору, и о болезнях, от которых он их вылечил. И тут уже по возвращению домой, в Ленинград, начались долгие поиски нужных строк. Чуковскому нужны были всего четыре строки:

*И пришла к Айболиту лиса:*

*"Ой, меня укусила оса!"*

*И пришёл к Айболиту Барбос:*

*"Меня курица клюнула в нос!"*

Но прежде, чем у писателя родились эти строчки, он исписал мелким почерком две школьные тетрадки. К счастью, кое-что из черновиков уцелело. Предложите детям угадать, с какими жалобами приходили к Айболиту следующие звери и птицы.

1) И пришла к Айболиту коза:

"У меня заболели ... !"

2) И пришла к Айболиту лисица:

"Ой, болит у меня ... !"

3) Прилетела к нему сова:

"Ой, болит у меня ... !"

4) И влетела к нему канарейка:

"У меня поцарапана ... ".

5) Прилетела к нему куропатка:

"У меня, говорит, ... ".

6) И приплёлся к нему утконос:

"У меня, говорит, ... ".

## Расскажите детям:

**Гоголь-моголь** – кушанье из сырых яичных белков, протертых с сахаром. Гоголь моголь рекомендуется в лечебных целях при боли в горле.

**Исцелить** – по другому можно сказать – сделать целым, невредимым, здоровым или вылечить.

**Потчевать** – современным языком, можно сказать «угощать». Но угощать с радушием, с уважением, с почестями. От слова «почитать» («почтить», «почтение») образовалось слово «потчевать». Звуки **Т** и **Ч** поменялись местами в словах «почтение» и «потчевать».

**Прикорнуть** – прилечь отдохнуть, уснуть на короткое время.

**Станется** – сделаться, случиться, произойти. Но это слово можно использовать и в другом значении, когда говорят о хулигане: «С него станется!» Это означает – он такой озорной, что от него можно ожидать чего угодно.

**Занзибар** – остров в Индийском океане у восточного побережья Африки.

**Калахари** – пустыня с красными песками в центральной части Южной Африки.

**Килиманджаро** – заснеженная гора-вулкан в Восточной Африке.

**Лимпопо** – река в Южной Африке, которую еще называют «Крокодиловая».

**Сахара** – пустыня в Африке, самая крупная пустыня на Земле.

**Фернандо-по** – название до 1973 года острова Биоко в Гвинейском заливе. Остров гористый, вулканического происхождения.

*Источник:* «Методические рекомендации к тематическому словарю – «Айболит» издательства «Школьная Пресса».

## Чемоданчик Айболита (автор [Марина Смышникова](#))



### Для игры понадобятся:

- Два листа картона
- Дырокол
- Распечатать заготовку внутренностей чемоданчика
- Шнурок
- Синельная проволока для ручки

Распечатать листочек с "содержимым" чемоданчика и дать раскрасить ребенку. В это время два листа картона, дыроколом проколоть по нижней часть будущего чемоданчика плюс две дырочки для будущих ручек. Снаружи нарисовать или приклеить красный крест. Дать ребенку вырезать все раскрашенные детали и приклеить их внутрь. Можно еще "починить" чемоданчик - шнуровка и синельная проволока для ручек.

## Пришей ножки зайке (автор [Алина](#))



### Для игры понадобятся:

- Зайчик, вырезанный из фетра
- Нитка, иголка и ножницы

Заранее вырежьте из фетра зайчика, нарисуйте мордочку. Предложите ребенку пришить ему ножки с помощью иголки с ниткой. Покажите как это надо делать, а потом дайте справиться самому!

Можно полечить и других игрушечных животных. Забинтовать хвостики, приклеить пластыри ит.д.

## Волшебный мешочек



### Для игры понадобятся:

- Тканевой мешочек
- Набор игрушечных медицинских инструментов

Сложите в мешочек все медицинские инструменты. Можно положить и то, что найдется в каждом доме: бинт, шприц, ножницы детские, бутылочка от лекарств, клизму и т.д. Игра полезна для развития тактильных ощущений и мыслительных способностей ребенка.

Можно добавить и еще одну игру. Обвести на бумаге все эти предметы. И предложить ребенку

выложить все эти предметы по силуэтам.

## Игра «Волки из-за елки» (автор [Вера Кожевина](#))

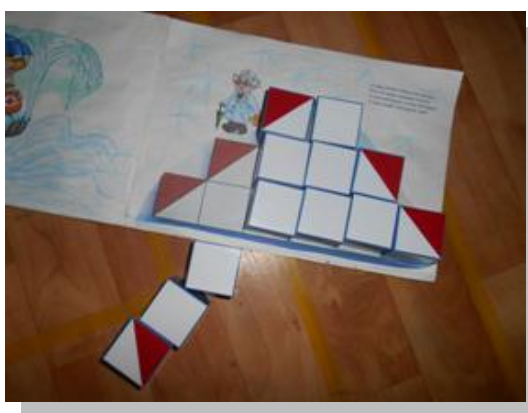


### **Для игры понадобятся:**

- Два пластиковых стаканчика
- Рисунки елок
- Игрушечный волк
- скотч

На стаканчики наклеить скотчем рисунки елок. Играть с ребенком, пряча волка, а ребенок угадывает, где же волк? Поменяйтесь ролями и предложите ребенку прятать, а вы угадываете.

## Гора из кубиков (автор [Вера Кожевина](#))



### **Для игры понадобятся:**

- Кубики Никитина
- Нарисованная схема горы

Предложите ребенку выложить гору, по которой поднимается Айболит, из кубиков Никитина. Не спешите помогать, пусть малыш сам поймет, как правильно ставить кубики по рисунку.

## Подвижная игра путешествие Айболита (автор [Алена Плешинская](#))



### **Для игры понадобятся:**

- Подушки
- Диван
- Тряпочки или бумага и т.д.

Автор игры предлагает создать дома настоящие декорации мест, по которым пришлось путешествовать Айболиту! Из подушек и диванов можно сделать горы, из ткани или различных бумаг или мячиков – море из различных препятствий в виде стульев – лес. Предложите ребенку преодолеть их все, как это делал Айболит.



## Сенсорная игра в Африку (автор [Алена Плешинская](#))



### Для игры понадобятся:

- Поднос
- Черная фасоль
- Водяные бусины (гидрогелевые шарики)
- Чечевица (можно пшено)
- Зеленый рис (окрашенный)
- Игрушечные животные

Материалы можно использовать и другие, но суть игры остается. В авторском варианте: черная фасоль - болото, река - водяные бусины, пустыня из чечевицы, и трава из зеленого риса. Предложите ребенку распределить животных по месту их обитания. А потом просто дайте поиграть. Очень полезно для мелкой моторики и развитию тактильных ощущений ребенка.

## Игры по карте Африки (автор [Александра Щербакова](#))



### Для игры понадобятся:

- Карта мира
- Напечатанные названия, которые встречаются в сказке

Найдите на карте Калахари и Сахару - это пустыни, Килиманджаро - это гора-вулкан, Лимпопо - это река, а Фернандо-По теперь называется о. Биоко. Названия можно напечатать крупно, чтобы ребенок их запомнил. Вот такое увлекательное изучение особенностей рельефа Африки.

## Вулкан Килиманджаро (автор [ПростоМама](#))



### Для игры понадобятся:

- пластиковая бутылка 1,5 л.;
- пластиковая крышка (например, от сметаны, майонеза, или от обычной пластиковой одноразовой круглой баночки);
- скотч малярный и обычный;
- гипсовая штукатурка (или соленое тесто);
- акриловая краска (или смесь гуаши с ПВА);
- основа для вулкана (у нас пластиковая подложка для печенья);
- бумага или старые газеты;
- фольга.

Подробный мастер-класс как сделать вулкан, можно прочитать на сайте автора. Внутри жерла вулкана положите чайную ложку соды, насыпьте красного пищевого красителя или красной гуаши (мы использовали гуашь), добавьте капельку средства для мытья посуды. Можно налить немного воды, но мы обошлись и без нее. Аккуратно наливаем в жерло вулкана столовый уксус и извержение начинается!

# Тематические игры и занятия по сказке «Айболит»

Все названия кликабельны и ведут на страницы с тематическими занятиями



Айболит по ТРИЗ  
от Юлии Соловьевой



Тематическое занятие от Оксаны Луценко



Тематическое занятие с творческими заданиями по всем героям сказки  
от Ольги Чесалиной



Занятие с маленьким ребенком  
от Юлии Осиевой

Еще больше ссылок вы можете найти на галерее по сказке «Айболит»



# Путаница



Сказка "Путаница" была написана по заказу и рецепту Мурочки – дочки писателя. В то время Чуковский ломал голову над тем, зачем нужны в языке нелепицы. Чуковскому казалось, что русский и английский народ создали эти небылицы не только для того, чтобы повеселить малышей. Но вот для чего? Ответ ему помогла найти двухлетняя Мурочка. Однажды она вошла в кабинет отца с очень озорным и в то же время смущенным лицом, которое говорило о том, что она затевает необыкновенную каверзу. Чуковский ещё никогда не видел такого сложного выражения у неё на лице. Ещё издали она крикнула ему : "Папа, ава – мяу!" - то есть сообщила отцу сенсационную и заведомо неверную весть, что собака, вместо того чтобы лаять, мяукает. И засмеялась несколько искусственным смехом, приглашая Чуковского тоже посмеяться над этой выдумкой. Но папа ответил: "Нет, ава – гав." Тогда Мурочка снова засмеялась и сказала: "Ава – мяу!", хотя в свои два года она твёрдо знала,

что собака лает, кошка мяукает, а петух кукарекает. И тогда Чуковский решил поддержать её игру и сказал: "А петух кричит гав!" Это игра продолжалась достаточно долго и в результате привела к написанию сказки "Путаница". Сам же Чуковский понял, что нелепицы и небылицы существуют не только для развлечения малышей, они ещё играют важную роль в развитие детей.

Тщательно изучив этот жанр устного народного творчества, К. И. Чуковский на его основе создал свои перевертыши, утвердив это название и в литературоведении. Его сказка «Путаница» полностью состоит из перевертышей:

*Свинки замяукали:*

*Мяу, мяу! Кошечки захрюкали:*

*Хрю, хрю, хрю!*

*Уточки заквакали: Ква, ква, ква!*

Правда, писатель показывает детям, что правильно в поведении животных: ведь: Замяукали котята: «Надоело нам мяукать!..» А за ними и утята: «Не желаем больше крякать!..» В основе сказки лежит борьба со злом: лисички взяли спички и подожгли море. Естественно, и здесь перевертыш остается перевертышем: крокодил тушит море «пирогам и блинами», «два курчонка поливают из бочонка» и т. д. Неожиданна и развязка: никому не удалось потушить море, лишь маленькой бабочке оказалось это под силу:

*Крылышками помахала,*

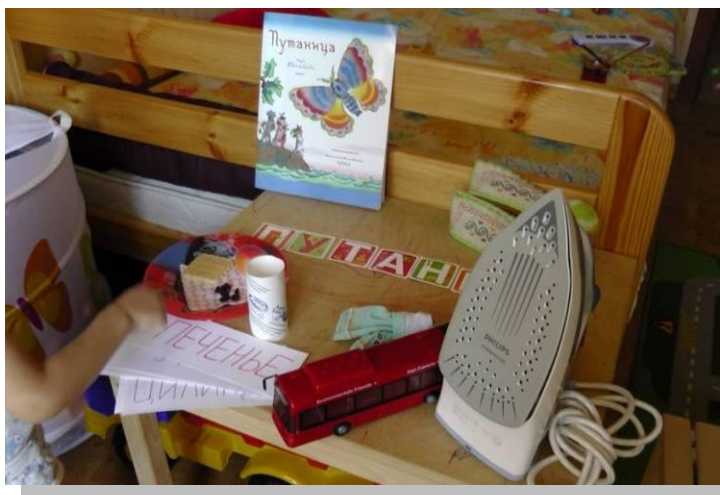
*Стало море потухать*

*И потухло.*

И опять все стало на свои места: «кошки замурлыкали», «лошади заржали», «мухи зажужжали» и т. д. А зверюшки «засмеялись и запели, ушками захлопали, ножками затопали».



## Игра «Название сказки» (автор [Елена Головицкая](#))



### Для игры понадобятся:

- Предметы в доме, названия которых начинаются на те же буквы, что и название сказки
- Таблички названия предметов
- Буквы для написания слова ПУТАНИЦА

Заранее подберите предметы названия которых начинаются на те же буквы, что название сказки. Например: Печенье, Утюг, Тапочки, Автобус, Носки, Изюм, Цилиндр, Абрикос. Разложите перед ребенком предметы и предложите найти

их названия. Попутно можно задавать вопросы – зачем этот предмет нужен? За каждое правильное слов ребенок получает букву, а затем собирает слово ПУТАНИЦА.

## Игра «Как говорят животные» (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Коробка или пятилитровая бутылка
- Маска поросенка или другого героя сказки
- Мячики с надписями звуков, которые говорят животные.

На мячиках напишите фломастером или на бумажках и приклейте их скотчем звуки животных. На коробку или бутылку наклейте маску животного. Вырежете дырочку. Предложите ребенку катить или кидать мячик так, чтобы он попал в дырочку. Какой шарик попал, так поросенок и заговорит. Если вы будете использовать мячики для тенниса, то их можно не катить, а задувать – очень полезное логопедическое упражнение для развития речи.

## Игра Путаница (автор [Елена Дутикова](#))



### Для игры понадобятся:

- Игрушки животных
- Слова-таблички со звуками животных

Заранее напишите таблички со звуками, которые произносят каждое из животных. Первый раз разложите перепутано – так, как герои перепутались в сказке. Ребенок должен прочитать то, что написано и правильно найти животное, которое так разговаривает. Можно играть несколько раз, меняя порядок табличек и животных.

## Игра «Лягушки в облаках» (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Бумажные облака
- Нитки, чтобы привязать их
- Зеленые пластмассовые мячики, на которые можно наклеить мордочки и лапки лягушек.
- Цветная бумага и клей

Привяжите облака за ниточки и повесьте на потолок или привяжите к люстре. Вместе с ребенком наденьте смешных лягушек. Зеленые мордочки и складные лапки. Приклейте их на мячики с помощью скотча. Предложите ребенку перекидывать их через облака!



## Игра «Тушим море» (автор [Елена Головицкая](#))



### Для игры понадобятся:

- Бумажная маска личики
- Тарелка с водой
- Синий пищевой краситель или краска
- Свечи-таблетки
- Хлебные крошки
- Веер
- Спички
- Шприц или клизма

Окрасьте «море» в тарелке синим красителем, оденьте ребенку маску, зажгите свечи. Предложите ребенку разные способы тушения огня: хлебными крошками, веером, шприцом или клизмой, набирая им воду из тарелочки. Ну и

просто подуть на огонь – очень полезное упражнение для развития речи. Как быстрее всего потушится огонь?

## Пирог и блины (автор [Ольга Чесалина](#))



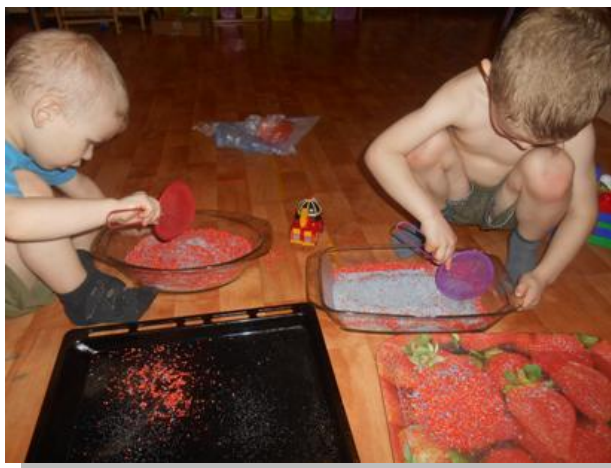
### Для игры понадобятся:

- Тесто для пирогов и блинов
- Можно заменить все пластилином

Обязательно испеките вместе с детьми пироги, которые он любит и блины. Для ручек ребенка очень полезна игра с тестом или пластилином, если не умеете печь. Можно сделать и необычные блины, если у вас есть специальные формочки для выпечки, наливайте тесто в них – блины получатся разной формы!



## Тактильная игра «Тушим море» (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Манная и кукурузная (или другая более крупная, чем манка крупа) крупа
- Пищевые красители красного и синего цвета
- Ситечко

Заранее окрасьте манную крупу в синий цвет, а кукурузную в красный. Дайте ребенку самому «зажечь» море, насыпав в синюю манку красной кукурузной крупы. Затем предложите с помощью ситечка просеять море, так как манка более мелкая она будет падать в море обратно, а

кукурузная крупа крупнее и будет оставаться в сите, периодически отбрасывайте просеянную кукурузную крупу.

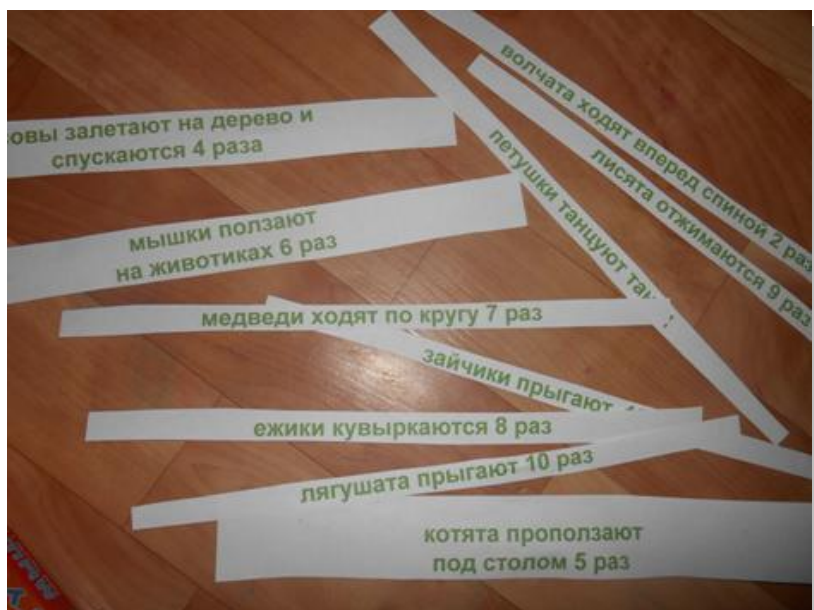
## Игра «Как двигаются животные» (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Маски животных
- Полоски бумажки с названиями движений животных
- Мешочек

Заранее подготовьте разные задания для разных животных и бумажные маски животных. Сверните полоски и сложите их в мешочек. Ребенок вынимает из мешочка задание, читает и выполняет его, одев на себя маску, указанного животного. Тут вам и чтение и математика и даже физкультура!





# Тематические игры и занятия по сказке «Путаница»

Все названия кликабельны и ведут на страницы с тематическими занятиями



[Путаница по ТРИЗ](#)  
от Юлии Соловьевой



[Игры по сказке](#) от Алены Плешинской



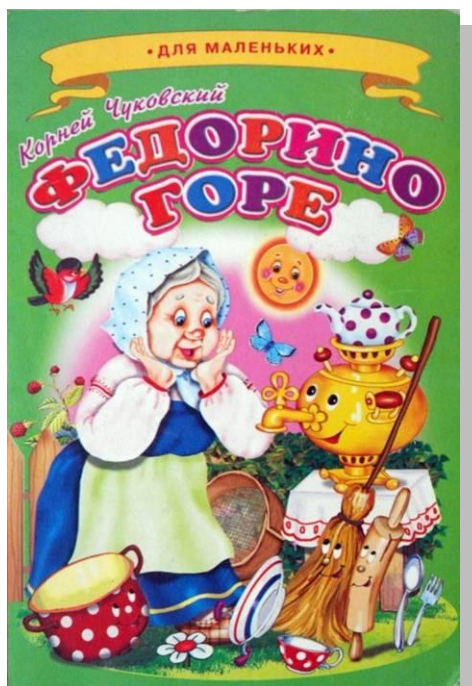
[Пластилиновый театр](#) от Оксаны Луценко



[Творческие игры](#) от Ольги Смыковой

[Еще больше ссылок вы можете найти на галерее по сказке «Путаница»](#)

# Федорино горе



Сказка «Федорино горе» начинается с удивления перед небывальщиной: непонятно с чего, неизвестно где, с неизвестно откуда взявшимися героями. И герои самые чудные – домашняя посуда и другая утварь. Автор довольно долго держит читателя в этом напряженном изумлении. Только в третьей части появляется сама Федора в конце пробегающей толпы посуды, причитая и маня сбежавшую утварь обратно. Роскошное, шумное, кричащее, звенящее шествие. Причина этого бедствия открывается только в четвертой главе. Вещи восстали против владельца, который о них не заботится! Когда решимость восставшей посуды иссякла, и силы её окончательно покинули, они услышали тихую песенку своей обидчицы. Федора раскаялась в своих грехах и исправилась.

**Расскажите детям:**

**Бренчать** – звякать, издавать резкий отрывистый звук.

**Желторотый** – у совсем маленьких птенцов около клюва

есть желтизна, которая помогает родителям кормить их. В переносном значении это слово означает неопытный, наивный.

**Закоптить** – пропитать дымом и покрыть копотью или сажей, приготавливая пищу.

**Замараха** – тот, кто запачкался, испачкал лицо и руки.

**Кадушка** – небольшая деревянная емкость цилиндрической формы, обтянутая обручами; используется в деревнях для хранения сыпучих продуктов и воды.

**Кишет** – так говорят, когда шевелится, медленно движется большое множество кого-то.

**Кочерга** - железный прут с загнутым концом для перемешивания дров и угля в печи.

**Корыто** – большая продолговатая посудина для стирки белья.

**Метла** – предмет для подметания, прикрепленный к палке пучок листьев.

**Неряха** – неаккуратный, не следящий за чистотой одежды и тела человек.

**Помои** – вода с пищевыми отходами после мытья посуды.

**Прусак** – рыжий таракан

**Расфуфырить** – нарядиться крикливо и безвкусно; коты показали так свои хвосты.

**Самовар** – металлический сосуд с краном для кипячения воды; имеет внутреннюю трубу, которую наполняют углем.

**Сирота** – ребенок, у которого умер один или оба родителя; в сказке это немытая и заброшенная хозяйкой посуда.

**Сито** – кухонный прибор в виде обруча с натянутой на него мелкой сеткой; используют для просеивания сыпучих продуктов и процеживания отваров.

**Скалка** – длинный утолщенный деревянный валик для раскатывания теста.

**Таз** – широкий округленный сосуд, используемый в домашнем хозяйстве.

**Тараторить** – говорить быстро без умолку.

**Ушат** – кадка с ушами (выступающими боковыми частями для подвешивания и подъема). Раньше в нем носили воду, теперь для этого используют ведро.

Источник: «Методические рекомендации к тематическому словарю – Федорино горе» издательства «Школьная Пресса».



## Игра «Коза» (автор [Валентина Рябкова](#))



### Для игры понадобятся:

- Платок для девочки или кепка для мальчика
- Два бумажных конуса
- Два бумажных ушка
- Бумажный скотч для крепления рожек и ушек

Заранее изготовьте два бумажных конуса и вырежете два ушка. С помощью бумажного скотча прикрепите их к платку или кепке. Предложите малышу изобразить козу! А еще сделать разминку выполняя действия по стишку... «Козочка»:

Побежала козочка  
Во лесок,  
Проплясала козочка  
Там часок  
Головку наклоняла  
Рожками бодала  
Вправо-влево посмотрела,  
Колокольчиком звенела.

К ручейку нагнулась,  
В водичку окунулась.  
Копытцами стучала,  
Ножки поднимала.  
Поскакала по дорожке  
С ножки на ножку.  
Колокольчик звенит,  
Всех детишек веселит.

## Математическая игра «Стаканы» (автор [Алена Плешинская](#))



### Для игры понадобятся:

- Пластиковые стаканы
- Пуговицы
- Канцелярские резинки
- Бумажные цифры

Заранее наклейте цифры на стаканы. Для малышей предложите положить столько же пуговиц, сколько указано на стакане. Деткам постарше можно предложить натянуть на стаканчики канцелярские резинки столько же, сколько указано на стакане.

Можно усложнить задания. Например, в стакан с цифрой 3 положить одну пуговицу. Сколько не хватает до трех? (2). Положи столько пуговиц.

## Игра «посуда тараторит-дребезжит» (авторы [Алена Плешинская](#) и [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- Посуда из разных материалов
- Деревянные и металлические ложки

В сказке посуда бежит и дребезжит. Как она это делает? Предложите ребенку постучать по посуде из разных материалов. Небольшой музыкальный концерт!



## Игра «Труба» (автор [Валентина Рябкова](#))



### Для игры понадобятся:

- Бумажная труба

Заранее сделайте из бумаги трубу, похожую на трубу для самовара. Можно окрасить её в чёрный цвет.

Дайте ребенку возможность покричать в трубу, как кричал самовар «Бу-бу-бу». А еще можно прокричать чистоговорку:

Ба-ба-ба - из окна торчит труба.

Бу-бу-бу - дым идёт в трубу.

## Эксперименты с посудой (автор [Марина Смышникова](#))



### Для игры понадобятся:

- Разные виды посуды
- Мерный стакан или просто кружка с ручкой
- Тазик с водой

Суть задания – определить, сколько мерных стаканчиков помещается в разную посуду. Детям нравится переливать воду, а заодно они получают представление о физическом понятии «Объем».

## Пальчиковая гимнастика (автор [Юлия Покатилова](#))

### «Мамины помощники».

Раз, два, три, четыре, *(Удары кулачками друг о друга).*

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой).*

Чайник, чашку, ковшик, ложку *(Загибаем пальчики, начиная с большого).*

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой).*

Только чашку мы разбили, *(Загибаем пальчики, начиная с большого).*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали. *(Удары кулачками друг о друга.)*



### «Моем посуду»

Кран с водой мы открыли *(4 раза произвести вращательные движения кистью рук, как будто открыть кран)*

И посуду перемыли *(положить правую ладонь на левую и совершить по ней круговые движения, как будто мыть тарелку)*

Терли, терли, мыли, мыли *(те же движения, но левой рукой по правой)*

Все кругом в воде и мыле. *(Развести руки в стороны).*

## Последовательность из посуды (автор [Елена Головицкая](#))



### Для игры понадобятся:

- *Столовые приборы лучше одного вида*

Предложите ребенку выложить последовательность, например, чередуя столовые и чайные ложки или вилки и ножи. Можно начать выкладывать самим и дать ребенку продолжить. Поиграйте и в «повтори последовательность». Выложите последовательность из разных приборов, дайте ребенку посмотреть на них несколько минут, затем закройте. И предложите повторить её.

## Пирамида из посуды (автор [Алена Плешинская](#))



### Для игры понадобятся:

- *Посуда разных видов и размеров*

Предложите ребенку построить пирамиду из посуды. Напомните, что со стеклянной посудой нужно обращаться более бережно. А посуду больших размеров лучше поставить вниз.

## Игра «Уборка в доме» (автор [Вера Кожевина](#))



### Для игры понадобятся:

- *Бумажные изображения посуды (можно просто их силуэты)*
- *Тряпочка для вытирания пыли*
- *Веревка, клей-карандаш*

Заранее разложить по дому на полочках всю бумажную посуду, о которой упоминается в сказке. Дать ребенку записку от Федоры, в которой сказано где сначала нужно прибраться. Вытирая пыль, ребенок будет находить рисунки посуды. Находя предметы, приклеивайте их на веревочку. Когда все предметы будут собраны и

дом убран заодно, получится веревочка со всеми посудными персонажами. Можно предложить ребенку побегать с веревочка, как убегающая посуда, а мама или игрушечная Федора будет её догонять!



## «А поганых тараканов я повымету...» (автор [Валентина Рябкова](#))



### Для игры понадобятся:

- Игрушечные насекомые
- Марля
- Метелочка или маленькая швабра

Заранее развесьте по дому кусочки марли и насекомых. Дайте ребенку возможность им подмести всех насекомых и марлю-паутину.

Конечно, не забывайте и настоящей помощи маме подмести пол! Интересное упражнение, когда на полу бумажным скотчем выделен круг или квадрат, в который нужна замести грязь.

## Дыхательная гимнастика «Горячий чай» (автор [Галина Шушкова](#))



### Для игры понадобятся:

- Бумажные силуэты чашек
- Полиэтиленовый пакет
- Скотч

Заранее вырежьте силуэты чашек, разрежьте полиэтиленовый пакет на полоски и приклейте их на чашки с помощью скотча. Предложите малышу подуть на «горячий чай».

Дыхание является основой внешней (произносительной) речи. От его правильности зависит чистота и красота голоса и его изменений (тональных оттенков).

## Музыкальные инструменты из посуды (автор [Алена Плешинская](#))



### Для игры понадобятся:

- Стеклянные стаканы
- Чистые тарелки
- Сковорода
- Канцелярские резинки
- Чистые тарелки

Предложите ребенку услышать, как поет чистая посуда. Пусть он попробует провести пальчиком по тарелки и услышать, как она скрипит. На сковороду надеть резинки и поиграть как на гитаре. В стаканы налить разное количество

воды и постучать по ним ложкой – водный ксилофон.



# Тематические игры и занятия по сказке «Федорино горе»

Все названия кликабельны и ведут на страницы с тематическими занятиями



Айболит по ТРИЗ  
от Юлии Соловьевой



Тематическое занятие от Анны Бабиковой



Тематическое занятие от Татьяны Каториной



Тематическое занятие от Ольги Смыковой

Еще больше ссылок вы можете найти на галерее по сказке  
«Федорино горе»



# Тематические комплекты по сказкам Чуковского

Вы можете приобрести, кликнув на названия и перейдя на соответствующие страницы.



[Муха-Цокотуха](#)



[Телефон](#)



[Мойдодыр](#)



[Айболит](#)



[Путаница](#)



[Федорино горе](#)